„Kihozzuk belőled a benned rejlő tehetséget és a kreatív alkotóerőt!”
Tehetséggondozó pályázat megvalósítása a Körzetiben

A 2015/2016. tanévben kiemelt feladatként jelöltük meg a tehetséggondozás megújítását az intézményünkben. A hagyományos tehetséggondozó színterek mellett tehetségműhelyeket hoztunk létre. A **Körzeti Tagiskolában** 8 műhely 11 pedagógus közreműködésével dolgozik ebben a tanévben különböző tehetségterületen. Ezeket innovatív, tehetséggondozás iránt elhivatott pedagógusok vezetik.

3 műhellyel *(Nyelv-Mester, Töprengő, Művészeti),* 26 tanuló bevonásával 2015 szeptemberében a ***Hevesi József Általános Iskola és AMI Körzeti Tagiskolája*** sikeresen pályázott a **Nemzeti Tehetség Program** által kiírt, az **Emberi Erőforrások Minisztériuma** és az **Emberi Erőforrás Támogatáskezelő** által támogatott tehetséggondozó programok támogatását szolgáló pályázati kiírására. Ennek következtében **1.997.000 Ft vissza nem térítendő pályázati összegben** részesültünk. Egy 68 órás projekt szintű tanórán kívüli, nem tantárgyi komplex tehetséggondozó program megvalósítását vállaltuk egy téma mentén. A ***„Kihozzuk belőled a benned rejlő tehetséget és a kreatív alkotóerőt!”*** című programunk három tehetségterületet érintett.

A téma feldolgozását a tehetségígéretek képzeletére alapoztuk. Egy olyan, a földrajzi valóságtól elrugaszkodó képzeletbeli utazásra hívtuk tehetségígéreteinket, melyben a kreativitásuknak nem szabtunk gátat. Ennek megfelelően határoztuk meg a projekt tartalmát, ami *„Dióhéjban csücsülve lecsorgunk a Küküllőn"* volt. Egy térkép kalauzolta a tehetségígéreteket „utazásuk” során kikötőtől kikötőig csónakázva, hogy ott egy-egy Kányádi versből kiindulva a saját tehetségterületüknek megfelelő próbatételt álljanak ki. Végül megérkeztek egy képzeletbeli városba, **Küküllőre,** melyet a maguk képére formálhattak a saját tehetségterületükhöz kapcsolódó tevékenységek végzésével. A feladatok megoldása az átlagostól magasabb szintű kreativitást igényelt. A foglalkozások témája és felépítése segítette a tanulókat abban, hogy olyan intellektuális képességeik is fejlődjenek, melyek különböznek a tehetségterületüktől. A feladatmegoldások mellett nagy hangsúlyt kapott a képességfejlesztés, melyhez szívesen alkalmaztunk rejtvényeket, fejtörőket, táblajátékokat, stratégiai játékokat, szabályjátékokat, társasjátékokat, drámajátékot, szójátékokat. A kommunikáció és az együttműködés fejlesztését minden műhely célul tűzte ki.

A projektbe segítő szakembereket is bevontunk. Pszichológus önismereti foglalkozást, iparművész kézműves foglalkozást, drámapedagógus drámafoglalkozást tartott a tehetségígéreteinknek.

Tárgyiasult alkotásként jött létre sok egyéb gyermeki alkotás mellett a Küküllő Hírmondó című újság. A műhelyek több ponton is együttműködtek, kölcsönösen segítették egymást. Erre volt példa a közös élő társasjáték vagy az újság létrehozása. A támogatási összegből tárgyi eszközök beszerzésére is lehetőségünk nyílott. Vásároltunk például tableteket, fényképezőgépet, CD-lejátszót. A műhelyek anyag- és eszközszükségletére is jelentős támogatási összeget fordítottunk. A projekt végén 1 napos tanulmányi kirándulásra mentek a műhelyek Poroszlóra, valamint a Sarkifény zenei csoport előadásában Kányádi megzenésített verseit hallgathatják meg iskolánk tanulói.

Célunk olyan miliő biztosítása volt, amelyben semmi nem szabott gátat a gyermeki alkotóerő kibontakozásának.

Hisszük, hogy e projekt segíti a tehetségígéretek személyiségének sokoldalú fejlődését.

Szabó Imre Tiborné
intézményvezető

EMBERI ERŐFORRÁS TÁMOGATÁSKEZELŐ

EMBERI ERŐFORRÁSOK MINISZTÉRIUMA

Nemzeti Tehetség Program

Élő társasjáték

ATTL
76
COLLEGE
SUPER

FŰZFA
VENDÉGLŐ
RESTAURANT